

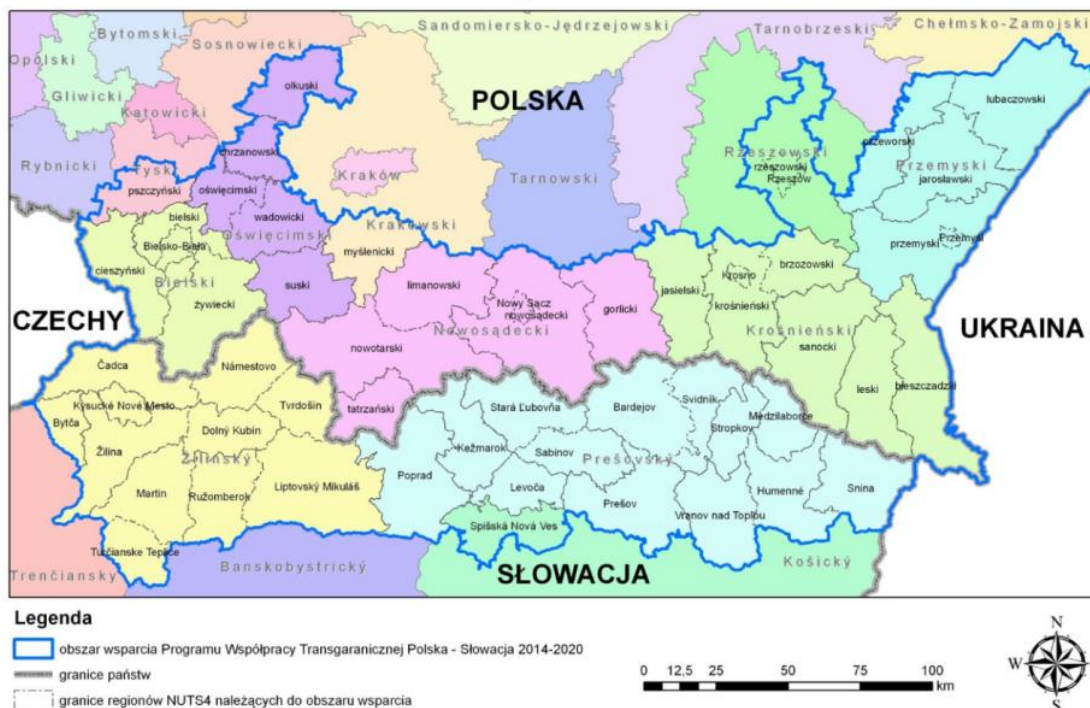


Możliwości dofinansowania w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Polska-Słowacja działań związanych z rozwojem edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

Program odpowiada na kluczowe wyzwania polsko-słowackiego pogranicza i wspiera projekty w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, rozwoju transportu oraz **poprawy jakości edukacji**. Najwięcej, bo aż połowa środków programu (tj. około 77,5 mln euro), jest inwestowana w ochronę, promowanie i rozwój zasobów środowiska i dziedzictwa kulturowego. Kwota prawie 56 mln euro wspiera rozwój transportu, w tym infrastruktury drogowej usprawniającej komunikację między Polską a Słowacją oraz poprawiającej połączenia z Transeuropejską Siecią Transportową. Na działania, które mają przyczynić się do poprawy edukacji specjalistycznej i zawodowej przeznaczono ponad **12 mln euro**. Projekty edukacyjne mogą być realizowane w ramach **3. Osi priorytetowej Programu: *Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie***.

Projekty realizowane w Programie opierają się na współpracy polskich i słowackich partnerów. Dofinansowanie udzielane jest wyłącznie projektom wpisującym się w cele Programu, realizowanym w obszarze wsparcia programu, tj. w określonych regionach przygranicznych po obu stronach granicy polsko-słowackiej lub mającym znaczące oddziaływanie na obszar wsparcia po obu stronach granicy.

Obszar wsparcia Programu Współpracy Transgranicznej Polska - Słowacja 2014-2020 na tle regionów NUTS3



Obszar wsparcia po stronie województwa śląskiego obejmuje:

- podregion bielski (powiaty: bielski, cieszyński, żywiecki, m. Bielsko-Biała) oraz powiat pszczyński.

Ponadto po stronie polskiej obszar wsparcia obejmuje także:

- w województwie podkarpackim – podregion krośnieński, podregion przemyski, powiat rzeszowski i m. Rzeszów,
- w województwie małopolskim – podregion nowosądecki, podregion oświęcimski oraz powiat myślenicki.

Obszar wsparcia po stronie słowackiej obejmuje:

- Samorządowy Kraj Preszowski,
- Samorządowy Kraj Żyliński, oraz Powiat Spišská Nová Ves w Samorządowym Kraju Koszyckim.

Partner wiodący i partnerzy projektu co do zasady powinni pochodzić z obszaru kwalifikującego się w programie, ale mogą też pochodzić spoza tego obszaru, o ile ma to uzasadnienie z punktu widzenia celów projektów oraz o ile projekt realizowany jest na obszarze wsparcia lub przynosi mu korzyść. Udział wydatków realizowanych poza obszarem wsparcia (w uczestniczących państwach członkowskich lub w innym państwie członkowskim lub poza UE) wynosi maksymalnie 20% w stosunku do alokacji EFRR programu i jest dopuszczalny jedynie w przypadku, gdy wydatki takie pozytywnie wpływają na obszar wsparcia oraz spełniają wszystkie pozostałe wymogi programowe.

Partnerami projektu dofinansowanego w ramach programu mogą być instytucje, których podstawową działalnością nie jest działalność o charakterze komercyjnym. Do ubiegania się o wsparcie z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020 uprawnieni są **beneficjenci** wskazani w załączniku nr. [1 do Podręcznika beneficjenta](#). m.in.:

- organy administracji rządowej i samorządowej, ich związki i stowarzyszenia,
- jednostki ustanowione przez państwo lub samorząd w celu zapewnienia usług publicznych,
- organizacje pozarządowe non-profit,
- Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej,
- instytucje systemu oświaty i szkoły wyższe,
- placówki kształcenia zawodowego,
- jednostki naukowe.

Beneficjent, który chce realizować projektu musi posiadać zagranicznego partnera. Program Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020 finansowany jest z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. **Maksymalny poziom dofinansowania w każdej z osi priorytetowych to 85%.** Beneficjenci otrzymują dofinansowanie w formie **refundacji** (wypłacane wsparcie stanowi zwrot wydatków poniesionych przez beneficjenta i sfinansowanych z jego własnych środków).

Oś priorytetowa 3. Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie – opis ogólny

Tytuł priorytetu inwestycyjnego: Inwestowanie w kształcenie, szkolenia, w tym szkolenie zawodowe, na rzecz zdobywania umiejętności, uczenia się przez całe życie poprzez rozwój i wdrażanie wspólnych systemów kształcenia, szkolenia zawodowego i szkolenia (10 EWT).

Cel szczegółowy: Poprawa jakości transgranicznej edukacji specjalistycznej i zawodowej.

Realizacja osi priorytetowej 3. pomoże w dostosowaniu systemu edukacji zawodowej do wymogów transgranicznego rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców z obszaru wsparcia, a także w podniesieniu jakości i skuteczności formalnej i nieformalnej edukacji zawodowej, co w konsekwencji doprowadzić ma do poprawy sytuacji na rynku pracy na terenie pogranicza.

Efekt ten zostanie osiągnięty poprzez zwiększenie liczby wspólnych inicjatyw polsko-słowackich prowadzonych przez placówki edukacyjne po obu stronach granicy (w szczególności: szkoły kształcenia ponadobowiązkowego, ośrodki i instytucje kształcenia ustawicznego i praktycznego, placówki szkolnictwa uzupełniającego oraz ośrodki rozwoju zawodowego), w tym we współpracy z lokalnymi pracodawcami w zakresie staży i praktyk zawodowych. Dodatkowo planuje się wzmocnienie inicjatyw transgranicznych w zakresie wymiany doświadczeń oraz sprawdzonych, skutecznych programów edukacyjnych realizowanych przez szkoły i uczelnie o zwiększonym potencjale. Szkoły zostaną wzmocnione wewnętrznie poprzez rozbudowę ich infrastruktury i bazy dydaktycznej w zakresie niezbędnym do wykorzystania programów współpracy transgranicznej, a także poprzez rozbudowę ich oferty edukacyjnej dla osób spoza środowisk szkolnych i akademickich, w tym specjalnych programów obejmujących: transgraniczne programy praktyk, kursy językowe, transgraniczne przygotowawcze kursy zawodowe oraz wizyty studyjne dla uczniów chcących uczyć się na uczelniach wyższych, a także wspólnie przygotowywane kursy kształcenia uzupełniającego oraz studia podyplomowe dla osób pracujących, wraz z innymi formami edukacji specjalistycznej i zawodowej dla osób w wieku emerytalnym (uniwersytety trzeciego wieku).

Typy działań możliwych do realizacji:

- Wspólne transgraniczne programy/inicjatywy dla uczniów i nauczycieli w placówkach edukacji specjalistycznej i zawodowej (np.: transgraniczne programy/inicjatywy edukacji specjalistycznej i zawodowej realizowane przez szkoły, staże, praktyki zawodowe, programy pilotażowe i stypendialne, wizyty studyjne dla uczniów i studentów w placówkach i szkołach kształcenia specjalistycznego i zawodowego).
- Wspólne opracowanie i promocja oferty edukacji specjalistycznej i zawodowej.
- Realizacja transgranicznych działań wspierających tzw. włączenie społeczne i partycypację społeczną, scalających obszar pogranicza jako obszar funkcjonalny; kursy, studia podyplomowe, programy i szkolenia.
- Transgraniczna wymiana dobrych praktyk w zakresie realizacji programów/inicjatyw na potrzeby edukacji specjalistycznej i zawodowej oraz rozwiązań modelowych w szkolnictwie i placówkach kształcenia ustawicznego, a także dobrych praktyk w zakresie zarządzania edukacją oraz finansowania systemów szkolnictwa.
- Działania mające na celu określenie potrzeb w kontekście edukacji specjalistycznej i zawodowej (np. identyfikacja wspólnych problemów i luk w ofercie edukacyjnej, realizacja wspólnych procesów edukacyjnych i działań w zakresie doradztwa zawodowego na transgranicznym rynku pracy, a także

dostosowanie programów edukacyjnych do aktualnych wymogów rynku pracy, w tym współpraca między instytucjami w zakresie staży i praktyk zawodowych).

Główne grupy docelowe:

- mieszkańcy obszaru wsparcia,
- placówki edukacyjne oferujące kształcenie zawodowe i ustawiczne oraz ich uczniowie/studenci,
- pracodawcy

3. Oś priorytetowa 3. Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

- Rezultaty projektów powinny zapobiegać wyludnianiu się pogranicza w szczególności odpływowi ludzi młodych oraz w wieku produkcyjnym.
- Stworzona oferta edukacyjna musi odpowiadać na realne zapotrzebowanie pracodawców w obszarze polsko-słowackiego pogranicza lub przyczyniać się do generowania miejsc pracy w dziedzinie związanej z efektywnym wykorzystaniem zasobów pogranicza.
- Na etapie wnioskowania o dofinansowanie wymagane będą opracowania własne, analizy sektorowe wnioskodawców obrazujące sytuację bazową grupy docelowej projektu
- Wspólne działania realizowane w ramach dofinansowanych projektów powinny mieć realne szanse na kontynuację w postaci nowych inicjatyw po zakończeniu danego projektu.
- Nie ma możliwości dofinansowania działań polegających jedynie na budowie lub modernizacji zaplecza dydaktycznego, np. budowie, modernizacji szkół, sal szkoleniowych, zakupie wyposażenia. Przedmiotowe działania mogą stanowić jedynie element uzupełniający np. wyposażenie specjalistycznych pracowni (nie mogą być wiodącym działaniem w projekcie, zarówno pod względem rzeczowym jak i finansowym). Warunkiem dofinansowania zakupu środków trwałych będzie wykazanie faktycznego zapotrzebowania w danej dziedzinie na obszarze pogranicza oraz potrzeby rozwoju współpracy transgranicznej w tym zakresie, w której to współpracy będzie wykorzystywany zakupiony w ramach projektu sprzęt.
- Realizowane w ramach tej osi priorytetowej działania nie mogą powielać działań realizowanych w ramach sieci EURES.
- Długofalowe programy, inicjatywy edukacyjne powinny być związane z unikatowym charakterem pogranicza, w szczególności związanym z bogatym dziedzictwem kulturowo-przyrodniczym, oraz stanowić wzmocnienie jego potencjału jak i generować szanse na lepsze powiązanie ponadobowiązkowej oferty edukacyjnej z możliwością zatrudnienia w opartym na wspólnym dziedzictwie sektorze usługowym.
- Wzbogacenie oferty szkoleniowej i edukacyjnej, głównie na poziomie kształcenia ponadobowiązkowego, a także zwiększenia możliwości uczenia się przez całe życie w celu umożliwienia zdobycia umiejętności i kwalifikacji przez ludność zamieszkującą pogranicze, ułatwiających znalezienie miejsc pracy oraz efektywne wykorzystanie zasobów pogranicza – poprzez integrację działań edukacyjnych oraz ich dostosowanie do rynku pracy.
- Preferowane będą działania polegające na włączeniu społecznym grup marginalizowanych.

Projekty z zakresu edukacji mogą być realizowane jako **projekty standardowe** lub **mikroprojekty**. W projektach uczestniczy co najmniej dwóch partnerów (polski i słowacki).

- **Projekty standardowe**, to projekty wybierane w drodze konkursu zwanego naborem wniosków, ogłaszanego przez Wspólny Sekretariat Techniczny w Krakowie. W ramach projektów standardowych mogą być realizowane **projekty trójstronne**, tj. z partnerem czeskim - zasady dotyczące projektów trójstronnych są zawarte w [załączniku nr 15 do Podręcznika beneficjenta](#).

Maksymalny okres realizacji projektów standardowych: 24 miesiące

Minimalna wartość dofinansowania z EFRR: 200 tys. euro

Maksymalna wartość dofinansowania z EFRR: 1 mln euro

Planowany nabór projektów standardowych: marzec – kwiecień 2018 r.

Szczegółowe dalsze informacje i niezbędne dokumenty dostępne na stronie Programu: www.plsk.eu

Informacja, wsparcie wnioskodawców z województwa śląskiego:

Regionalny Punkt Kontaktowy w Bielsku-Białej:

Osoba do kontaktu: Bożena Mendrek – Gańczarczyk, tel.: +48 33 485 32 84, e-mail: bganczarczyk@slaskie.pl

Regionalny Punkt Kontaktowy w Katowicach:

Osoba do kontaktu: Ewelina Trzebuniak, tel.: +48 32 77 99 258, e-mail: etrzebuniak@slaskie.pl

- **Mikroprojekty**, to małe transgraniczne przedsięwzięcia o charakterze niedochodowym. Służą one rozwijaniu i umacnianiu współpracy pomiędzy społecznościami lokalnymi po obu stronach granicy oraz tworzeniu podstaw do realizacji większych projektów. Wnioskodawcy, m. in. województwa śląskiego składają mikroprojekty w trakcie naboru mikroprojektów ogłaszanego przez Stowarzyszenie „Region Beskidy” i Żyliński Kraj Samorządowy.

mikroprojekt indywidualny – realizowany przez 2 partnerów z 2 krajów obszaru wsparcia (Polska i Słowacja), z zachowaniem 3 kryteriów współpracy (wspólne opracowanie mikroprojektu, wspólne wdrażanie mikroprojektu, wspólny personel); finansowany tylko przez jednego partnera (wnioskodawcę z Polski lub Słowacji) i składany odpowiednio po polskiej albo słowackiej stronie.

Dofinansowanie EFRR: 2 000 € – 50 000 €

Maksymalny całkowity budżet mikroprojektu wynosi 70 000 €

mikroprojekt wspólny – realizowany wspólnie przez co najmniej 2 partnerów (minimum po jednym z każdej strony granicy), z których jeden pełni funkcję Partnera Wiodącego. Mikroprojekt wspólny charakteryzuje się: wspólnym przygotowaniem, wspólnym personelem, wspólną realizacją i wspólnym finansowaniem (udział finansowy wnosi zarówno wnioskodawca, jak i partner mikroprojektu, przy czym wkład partnera wynosi minimum 10 % wartości mikroprojektu). Mikroprojekty wspólne, opracowane przez partnerów z Polski i Słowacji, są składane przez partnera wiodącego do właściwego ze względu na jego siedzibę Euroregionu/Wyższej Jednostki Terytorialnej.

Dofinansowanie EFRR: 2 000 € – 100 000 €

Maksymalny całkowity budżet mikroprojektu wynosi 140 000 €

Okres realizacji mikroprojektu nie może być dłuższy niż 12 miesięcy. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach, okres jego realizacji może być za zgodą Euroregionu/Wyższej Jednostki Terytorialnej wydłużony do 18 miesięcy.

Informacja, wsparcie dla wnioskodawców z województwa śląskiego w zakresie mikroprojektów:

Stowarzyszenie „Region Beskidy”: tel. 33 488 89 26.

Regionalny Punkt Kontaktowy Interreg Polska-Słowacja w województwie śląskim:

Katowice p. Ewelina Trzebuniak, tel. 32 77 99 258, etrzebuniak@slaskie.pl

Bielsko-Biała p. Bożena Mendrek-Gańczarczyk, tel. 33 4853284, bganczarczyk@slaskie.pl

Projekty standardowe dotychczas zatwierdzone w Programie Interreg Polska-Słowacja:

- **Projekt: *Lasy nie znają granic*** – Celem projektu jest porównanie treści teoretycznych i praktycznych wybranych przedmiotów zawodowych z zakresu leśnictwa pomiędzy dwiema szkołami partnerskimi i opracowanie na podstawie tej analizy pilotażowych programów wymiany uczniów, a także opracowanie przez transgraniczną grupę ekspertów zaleceń do zmiany programów nauczania i wdrożenie wniosków z analizy do procesu kształcenia. Projekt składa się z 4 zadań, które nawiązują na siebie tematycznie i razem tworzą proces przygotowania i aktualizacji programów nauczania. Pierwsze zadanie polega na przygotowaniu analizy porównawczej wybranych przedmiotów zawodowych obu szkół partnerskich. Z zadaniem tym jest związane przygotowanie materiałów edukacyjnych dla grup docelowych (uczniowie 3. klasy) oraz zaleceń metodyczno-dydaktycznych dla nauczycieli, które razem będą stanowiły podstawę do realizacji programów wymiany uczniów. Jednocześnie obie szkoły zostaną wyposażone technicznymi pomocami dydaktycznymi. W ramach trzeciego zadania uczniowie będą uczestniczyć w programie pilotażowym wymiany uczniów, podczas którego poznają specyfikę kształcenia w szkole partnerskiej, zaś grupa ekspertów dzięki ocenom niezależnych gestorów uzyska materiały do ćwiczeń praktycznych. Oceny te zostaną wykorzystane w ostatnim zadaniu, którego wynikiem będą zalecenia do programów kształcenia z poszczególnych wybranych przedmiotów zawodowych. Zalecenia te, włączenie ich do programów nauczania, spowodują podniesienie jakości kształcenia, przyczynią się do lepszego przygotowania uczniów do pracy w polsko-słowackim obszarze przygranicznym i doprowadzą do wyraźnego sprofilowania obu szkół oraz ich konkurencyjności w regionie.

Więcej o projekcie: <http://zsllesko.pl/projektlasy/>

- **Projekt: *Nowoczesna edukacja bez granic otwiera obszary wiejskie na przedsiębiorczość*** Głównym celem projektu jest podniesienie jakości transgranicznego nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych działań szkoleniowych dla wszystkich zainteresowanych specjalistycznym kształceniem w obszarze turystyki wiejskiej na pograniczu polsko – słowackim. Dzięki zadaniom realizowanym w ramach projektu, jego uczestnicy zdobędą wiedzę na temat potencjału regionu oraz nauczą się jak ten potencjał wykorzystywać, jak tworzyć innowacyjne narzędzia marketingowe, współpracować oraz tworzyć kompleksowe produkty turystyczne turystyki wiejskiej. Założone w projekcie cele zostaną zrealizowane m.in. poprzez publikację szczegółowej ekspertyzy dotyczącej potencjału turystycznego obszaru objętego projektem, interaktywnej mapy regionu pogranicza polsko – słowackiego, organizację szkoleń i kursów w Polsce i na Słowacji, organizację konferencji międzynarodowych oraz wyjazdów studyjnych.

Więcej o projekcie: www.ur.edu.pl/uniwersytet/fundusze-strukturalne/aktualne-projekty

Przykłady projektów realizowanych w innych programach współpracy:

- Projekt realizowany w ramach Programu Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014-2020: ***ERL - Educatio, Repetio, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnościami*** - Realizacja projektu ma na celu wzmocnienie powiązań i rozszerzenie polsko-niemieckiej oferty edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Innowacją zastosowaną w projekcie jest zmiana sposobu podejścia do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Obecnie osoby niepełnosprawne, w tym zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną kształcą się w odizolowanych szkołach, a następnie

Regionalny Punkt Kontaktowy Interreg Polska-Słowacja w województwie śląskim:

Katowice p. Ewelina Trzebuniak, tel. 32 77 99 258, etrzebuniak@slaskie.pl

Bielsko-Biała p. Bożena Mendrek-Gańczarczyk, tel. 33 4853284, bganczarzyk@slaskie.pl

w instytucjach bez nastawienia na uwarunkowania otwartego rynku. Dzięki wspólnej realizacji projektu i wykorzystaniu bazy dydaktycznej obu partnerów będzie możliwe stworzenie wspólnej oferty edukacyjnej w 10 zawodach, która będzie dopasowana do potrzeb otwartego rynku pracy oraz do możliwości osób niepełnosprawnych. Rozszerzenie i doposażenie bazy dydaktycznej umożliwi osobom niepełnosprawnym kształcenie w wybranym zawodzie w sposób efektywny w realnych warunkach. Dzięki temu zwiększy się znacznie ich szansa na znalezienie zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Ponadto projektodawca zaplanował praktyki dla osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy oraz stworzenie Vademecum dla pracodawców, w którym zawarte będą uwarunkowania prawne dotyczące zatrudniania osób niepełnosprawnych po obu stronach obszaru wsparcia.

Źródło: strona programu Interreg Polska-Saksonia: <https://pl.plsn.eu/>

- Projekt realizowany w ramach Programu Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014-2020: ***Polsko-niemiecki projekt współpracy i program praktyk: Poznaj Kraj Sąsiada - Entdecke Dein Nachbarland!*** Polsko-saksońskie przygranicze dotknięte jest migracją młodych ludzi oraz niedoborem wykwalifikowanych pracowników zajmujących się rzemiosłem oraz pielęgniarstwem, jednocześnie wykazuje możliwości do zwiększenia potencjału w gastronomii i turystyce. Te wyzwania strukturalne można lepiej pokonać poprzez intensywną współpracę transgraniczną. Projekt „Entdecke Dein Nachbarland!-Poznaj Kraj Sąsiada!” oferuje program praktyk dla uczniów i zapewnia możliwości kooperacji i nawiązania współpracy:

1. W ramach programu praktyk partnerzy pośredniczą w znalezieniu miejsc stażowych w kraju sąsiednim dla młodych ludzi ze wschodniej Saksonii i Dolnego Śląska uczących się rzemiosła, pielęgniarstwa, gastronomii oraz turystyki. W szkołach uczestniczących w projekcie przewidziano realizację branżowych warsztatów językowych przygotowujących do odbycia stażu. Zaplanowano także coroczne spotkania dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie. Celem projektu jest wzmocnienie współpracy w dziedzinie edukacji zawodowej oraz podnoszenie kwalifikacji międzykulturowych i zawodowych uczniów. Dzięki temu projekt przeciwdziała odpływowi uczniów z regionu przygranicznego oraz niedoborowi wykwalifikowanych sił roboczych.

2. Projekt przewiduje także realizację ofert nawiązania współpracy dla multiplierów szkolnictwa zawodowego w obszarze wsparcia: dwa razy w roku odbędą się polsko niemieckie giełdy kooperacyjne (w Zgorzelcu/Bolesławcu/Lubaniu oraz Bautzen/Löbau/Görlitz) służące inicjowaniu współpracy transgranicznej w gospodarce i szkolnictwie zawodowym, ale także zademonstrowaniu istniejących już form współpracy. Warsztaty służące nawiązaniu współpracy organizowane dla przedsiębiorców i nauczycieli a także dwujęzyczna platforma internetowa umożliwiają wymianę doświadczeń i objęcie siecią współpracy inicjatyw zajmujących się edukacją zawodową z regionu wsparcia oraz rozwinięcie nowych form współpracy.

Źródło: strona programu Interreg Polska-Saksonia <https://pl.plsn.eu/>

Zachęcamy do przygotowania polsko-słowackich projektów edukacyjnych i konsultacji propozycji projektowych z pracownikami Regionalnego Punktu Kontaktowego.